



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



**DEPARTAMENTO DE ARTES E LIBRAS**

**LETRAS LIBRAS EAD**

**PLANO DE ENSINO – 2016.2**

**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** LLV9108 equivalente a LSB7303

**DISCIPLINA:** Semântica e Pragmática

**HORAS/AULA SEMANAL:** 4 horas/aula

**TOTAL DE HORAS/AULA:** 108 horas/aula

**PCC:** Não

**PROFESSOR:** Rosemeri Bernieri de Souza e Marianne Stumpf

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR:** não possui

**EMENTA DA DISCIPLINA:**

Dimensões da significação: sentido, referência. Significação dos enunciados: acarretamento, pressuposição, asserção, negação, transitividade, operadores argumentativos, quantificadores. Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, Máximas conversacionais. Enunciação e sentido.

**OBJETIVOS:**

**GERAL**

Introduzir, de forma atualizada, as questões situadas na interface da semântica e da Pragmática.

**ESPECÍFICOS**

- Apresentar os conceitos básicos das duas disciplinas.
- Propiciar a discussão de fatos da linguagem na sua dimensão enunciativa, argumentativa e performativa.

**Campus Universitário – Trindade - Florianópolis**  
**Fone: 48 3721-3786 – Coordenadoria do Letras Libras EaD**  
**Polos: UFMA, FUNDAMAS e IFFarroupilha**



- Desenvolver uma reflexão sobre os princípios para uma teoria não subjetiva da enunciação.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade 01:** Conceito, conceitualização e categorização

**Unidade 02:** A Lógica em Linguagem

**Unidade 03:** A Rede de conceitualizações e o dicionário

**Unidade 04:** Dêixis e atos de fala

### **METODOLOGIA:**

As aulas serão expositivas com abertura ao diálogo e à troca de reflexões sobre o conteúdo discutido. Os textos (em libras e português), correspondentes a cada unidade, serão postados no moodle. É muito importante que a leitura dos vídeos sobre o conteúdo da disciplina disponíveis na Coleção do Letras Libras seja realizada extraclasse. Nossas tarefas se resumem: à realização das atividades no ambiente virtual para reforço do conteúdo; discussões via fórum no moodle; aulas em encontros presenciais com o professor por videoconferência e esclarecimento de dúvidas em encontros presenciais com os tutores e com o professor por videoconferência, bem como a realização de atividades presenciais individualmente e em grupo.

### **AVALIAÇÃO:**

10% - participação no curso  
20% - atividades presenciais  
40% - atividades no *moodle*  
30% - avaliação final.

### **CRONOGRAMA:**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



<b>Data</b>	<b>Tema e Atividade</b>
<b>Unidade 01</b> 08/08 até 27/08 VC 01 - 20/08/2016 das 10h às 12h	Conceito, conceitualização e categorização Online 01 - Categorização e Conceitualização (em duplas - postagem 26/08) Correção: Professoras
<b>Unidade 02</b> 30/08 até 24/09 VC 02 - 17/09/2016 das 14h às 16h	A Lógica, a metáfora e a metonímia. Online 02 - Fatos linguísticos e abstrações - (postagem 30/09) - Correção: Tutoras
<b>Unidade 03</b> 26/09 até 23/10 VC 03 - 22/10/2016 das 10h às 12h	A Rede de conceitualizações e o dicionário Presencial 01 - Glossário de Linguística com foco em Semântica e Pragmática (postagem 26/10) Atividade individual (pode fazer em grupo, mas a postagem é individual) Correção: Professoras Online 03 - Verbetes - (postagem 04/11) - Atividade em duplas Correção: Tutoras
<b>Unidade 04</b> 24/10 até 12/11 VC 04 - 05/11/2016 das 10h às 12h	Dêixis e atos de fala Presencial 02 - O uso de dicionário (postagem 09/11) – Atividade em grupo quatro alunos - Correção: Professoras Online 04 - Contextos de uso em Libras - (postagem 18/11) - Correção: Tutoras Atividade em duplas
<b>Revisão</b> 14/11 até 25/11 26/11/2016 das 08h30 às 09h50	Avaliação Final - Correção: Tutoras
03/12/2016 das 08h30 às 09h50	2ª chamada - Correção: Tutoras
10/12/2016 das 08h30 às 09h50	Recuperação - Correção: Tutoras

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

**Campus Universitário – Trindade - Florianópolis**  
**Fone: 48 3721-3786 – Coordenadoria do Letras Libras EaD**  
**Polos: UFMA, FUNDAMAS e IFFarroupilha**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



- AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. (1984) "Heterogeneidades Enunciativas". Cadernos de Estudos Lingüísticos 19: 25-42. Trad. J. W. Geraldi. Campinas: IEL, 1990.
- (1998) Palavras Incertas. Campinas, Editora da Unicamp.
- BENVENISTE, Émile. (1966) Problemas de Lingüística Geral. Trad. M.G.Novak & M.L. Neri. Campinas: Pontes, 1988.
- CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS, 30. Kanavillil Rajagopalan (org.), 1996
- CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS, 35. Eduardo Guimarães (org.), 1998.
- CAVALCANTI, Mônica et al. (2003, org.). Referenciação. Clássicos da Lingüística, Vol. 1. São Paulo: Ed. Contexto.
- DIAS, Luis F. Os sentidos do idioma nacional; as bases enunciativas do nacionalismo lingüístico no Brasil. Campinas, Pontes.
- DUBOIS, J. et. al. (1973). Dicionário de Lingüística. São Paulo: Cultrix.
- DUCROT, Oswald. (1972) Princípios de Semântica Lingüística. São Paulo, Cultrix.
- DUCROT, Oswald. (1973) Provar e dizer. Leis lógicas e leis argumentativas. Revisão técnica da tradução: Cidmar T. Paes. São Paulo, Global, 1981.
- (1984b) O dizer e o dito. Revisão técnica da tradução: E. Guimarães. Campinas, Pontes, 1987.
- (1988) Polifonia y argumentación. Cali, Universidad del Valle.
- FIORIN, J. Luiz. (2003). "Pragmática". In Fiorin, J.L. (Org.). "Introdução à Lingüística. Vol. II. Princípios de Análise. São Paulo: Ed. Contexto.
- FREGE, Gottlob. (1978) "Sobre o sentido e a referência". In: Lógica e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Cultrix. P.59-86
- FUCHS, Catherine (1985) "As problemáticas enunciativas: esboço de uma apresentação histórica e crítica. Em: ALFA, 29. São Paulo, UNESP, p.111-129
- GUIMARÃES, Eduardo R.J. (1987) Texto e argumentação. Campinas, Pontes.
- (1989) "Enunciação e História". Em E. Guimarães (org.) História e Sentido na Linguagem. Campinas: Pontes.
- (1989) "Enunciação e Formas de Indeterminação". Em Eni P. de Orlandi et alii Vozes e Contrastes.
- (1995) Os Limites do Sentido. Campinas, Pontes.
- (2002) Semântica do Acontecimento. Campinas, Pontes.
- ILARI, R. (2001). Introdução à Semântica. Brincando com a Gramática. São Paulo: Contexto. ILARI, R. & W. GERALDI. (1985) Semântica. São Paulo, Ática.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**



KATZ, Jerrold. (1982) "O escopo da semântica". In: DASCAL, M. (org.) Fundamentos Metodológicos da Lingüística. Vol 3. Campinas, ed do autor. p.43-61.

KEMPSON, R. (1977) Teoria semântica. Rio de Janeiro, Zahar.

KOCK, Ingedore V. O texto e a Construção dos Sentidos. São Paulo: Ed. Contexto.

LYONS, John. (1980) Semântica I. Lisboa, Presença/Martins Fontes.

MULLER, Ana Lucia & Viotti, Evani. (2002). "Semântica Formal". In Fiorin, J.L. (Org.). "Introdução à Lingüística. Vol. II. Princípios de Análise. São Paulo: Ed. Contexto.

MUSSALIN, Fernanda & BENTES, Anna Christina. Introdução à Lingüística. Vol. 2 – Capítulos Semântica e Pragmática. São Paulo: Ed. Cortez.

NEGRI, Ligia et al. (2004, org.). Sentido e Significação: em torno da obra de Rodolfo Ilari. São Paulo: Ed. Contexto.

PIETROFORTE, A. Vicente & LOPES, Ivã (2003) "Semântica Lexical". In Fiorin, J.L. (Org.). "Introdução à Lingüística. Vol. II. Princípios de Análise. São Paulo: Ed. Contexto.