



PLANO DE ENSINO – 2015/2

CÓDIGO DA DISCIPLINA: LSB7066

NOME DA DISCIPLINA: Ensino de Libras como L1 – I

TURMA: 06440

HORAS/AULA SEMANAL: 4h

TOTAL DE HORAS/AULA: 108h

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: 36h

NOME DO PROFESSOR(A): Prof.^a Débora Campos Wanderley

EMENTA DA DISCIPLINA:

A língua de sinais como primeira língua da criança surda. Aspectos metodológicos do ensino da Libras na escola para surdos. Importância da inserção da escrita de sinais na educação dos surdos. O ensino de língua de sinais e a variação linguística. Aspectos temáticos, estruturais, linguísticos e a funcionalidade dos textos nos diferentes contextos sociais. Análise de materiais didáticos.

OBJETIVO:

Fornecer aos alunos subsídios teóricos e práticos para o exercício de docência em Língua Brasileira de Sinais como primeira língua para pessoas surdas na Educação Básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Código de Ética para Professor de Libras
- Conceito de Lúdico
- Alfabetização e o ensino da língua de sinais;
- Situando o campo da metodologia de ensino de línguas;
- Refletindo sobre as práticas atuais de ensino de língua de sinais;
- Construindo um objeto de ensino: a língua de sinais como área curricular;
- Ensino de Libras (gramática, escrita de sinais, etc.)
- Planejando o ensino da língua de sinais: organização do trabalho pedagógico;
- Análise de materiais didáticos referidos ao ensino de Libras; e
- PCC – Prática como Componente Curricular.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e práticas sobre o ensino em Libras como L1 e a produção de materiais didáticos à educação de surdos a partir de atividades a serem desenvolvidas na sala de aula e na extra-aula. As estratégias criativamente produzidas pelos alunos e as pesquisas sobre o ensino de Libras serão apresentadas e discutidas no seminário.

AValiação:



Avaliação	Nota
Participação de atividades e aulas	0-10
Apresentação individual	0-10
Análise de materiais didáticos	0-10
Seminário de PCC	0-10
Média final	

CRONOGRAMA:*

SEMANA	DIA (4ª feira)	TÓPICOS DA AULA
1ª	12/08	- Apresentar a proposta geral da disciplina; - Apresentar o Código de Ética para Professor de Libras e discussão.
2ª	19/08	- Conhecer o conceito de lúdico e discutir um artigo - O currículo de Língua de sinais e os professores surdos: poder, identidade e cultura surda
3ª	26/08	- Estudar o texto-base de Metodologia de Ensino em Libras como L1.
4ª	02/09	- Estudar o texto-base de Metodologia de Ensino em Libras como L1.
5ª	09/09	- Estudar o texto-base de Metodologia de Ensino em Libras como L1.
6ª	16/09	- Planejar o ensino de Libras: plano e organização pedagógicos.
7ª	23/09	- Apresentação individual (simulação: dar uma aula).
8ª	30/09	Estudar e discutir o artigo <i>Alfabetização e o ensino da língua de sinais</i> .
9ª	07/10	- Ensino de Libras (gramática, escrita de sinais, etc.); - Estudar aspectos metodológicos para ensino de Libras nos diferentes níveis. - O tradicional e o moderno quanto à didática no ensino superior.
10ª	14/10	- Estudar estratégias para ensino de Libras nos diferentes contextos.
11ª	21/10	- Pesquisar e discutir sobre materiais didáticos.
12ª	28/10	- Apresentar a Análise de materiais didáticos referidos ao ensino de Libras.
13ª	04/11	- Não haverá aula para realizar ATIVIDADE: entrevista com professor que já trabalhou no ensino de Libras como L1 (18 horas de PCC).
14ª	11/11	- Apresentação de resumos das entrevistas com professores.
15ª	18/11	- Organizar para seminário final.
16ª	25/11	Seminário final (18 horas de PCC)
17ª	02/12	- Seminário final (18 horas de PCC).
18ª	09/12	- Recuperação.

*Datas/conteúdos podem sofrer as alterações.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE: qualquer dia de semana a combinar

E-MAIL PARA CONTATO:

Profª Débora Campos Wanderley **e-mail:** deboraufscibras@gmail.com



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BASSO, Idavania Maria de Souza; STROBEL, Karin Lilian; MASUTTI, Mara. **Texto-base de Disciplina de Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L1**. Curso de Letras-Libras – EaD. Florianópolis: UFSC, 2009. (Material didático para Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L1). Disponível em: <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL1/assets/631/TEXTO-BASE_SEM_AS_IMAGENS_.pdf>. Acesso em: 15 dez. 2012.
- PERLIN, G. T. **SURDOS: cultura e pedagogia**. In THOMA, A. S., LOPES, M. C. (org). **A invenção da surdez II: espaços e tempos de aprendizagens na educação de surdos**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. p.63-84.
- QUADROS, Ronice Muller de. **Alfabetização e o ensino da língua de sinais**. Textura, Canoas, n.3, p.53-62, 2000.
- _____. **Educação de surdos: efeitos de modalidade e práticas pedagógicas**. In: Mendes, E. G.; Almeida, M. A.; Williams, L. C. de A. (Org.). **Temas em educação especial IV**. São Carlos: EdUFSCar, p. 55-61, 2004.
- _____, PERLIN, G. (org.). **Estudos Surdos II**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2007.
- _____, KARNOPP, L. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.
- RANGEL, G., STUMPF, M. R. **A pedagogia da diferença para o surdo**. In. LODI, A. C.B., HARRISON, K.M.P. e CAMPOS, S.R.L. (org). **Leitura e escrita no contexto da diversidade**. Porto Alegre. Editora Mediação, 2004, p.86-97.
- RODRIGUES, L. ; MOURA, L; TESTA, E. **O tradicional e o moderno quanto à didática no ensino superior**. Revista Científica do ITPAC, Araguaína, v.4, n.3, Pub.5, Julho 2011
- XAVIER, M. L. M., ZEN, M. I. H. D. **Ensino de Língua Materna: Para além da tradição**. Porto Alegre: Mediação, 1998.